ตัวอย่าง

สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาขาวิชา.....

ณ วิทยาลัย..... สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่สอบผ่าน	ภาคทฤษฎี (ไม่ต่ำกว่า ๗๕ %)			ภาคปฏิบัติ (ไม่ต่ำกว่า ๘๐ %)			รวมภาคทฤษฎี+ภาคปฏิบัติ (ไม่ต่ำกว่า ๘๐ %)				
				ปรนัย ..... คะแนน	ร้อยละ	ผลประเมิน	รวม ..... คะแนน	ร้อยละ	ผลประเมิน	ทฤษฎี ..... คะแนน	ปฏิบัติ ..... คะแนน	รวม ..... คะแนน	ร้อยละ	ผลประเมิน

....

(.....) (.....) (.....)

หัวหน้าสาขาวิชา..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔

<u>หมายเหตุ ช่องผลการประเมินให้ระบุว่านักศึกษา “ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน”</u>

ตัวอย่าง

สรุปผลการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาขาวิชา.....

ณ วิทยาลัย..... สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่สอบ	ผลการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 (เกณฑ์ผ่านไม่ต่ำกว่า ๖๐ %)					
				Reading Test (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)	Grammar Test (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)	Listening Comprehension (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	คะแนนรวม Reading Test, Grammar Test and Listening Comprehension (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	ร้อยละ	ผลประเมิน

.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา.....

.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔

<u>หมายเหตุ ช่องผลการประเมินให้ระบุว่านักศึกษา “ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน”</u>

ตัวอย่าง

สรุปผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาขาวิชา.....

ณ วิทยาลัย..... สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี ที่สอบ	ผลการประเมินสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับปริญญาตรี (เกณฑ์ผ่านไม่ต่ำกว่า ๗๐ %)				
				ตอนที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	คะแนนรวมตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน)	ร้อยละ	ผลประเมิน

....

(.....) (.....) (.....)

หัวหน้าสาขาวิชา..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๔

<u>หมายเหตุ ช่องผลการประเมินให้ระบุว่านักศึกษา “ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน”</u>